

Документ подписан электронной подписью.

Приложение Основной образовательной программе
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 1»,
утвержденной приказом по МБОУ Гимназия № 1
№ 320 от 01.09.2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Практическое обществознание»

9 класс

Названиекурсавнеурочной-деятельности	Практическое обществознание
Класс	9класс
Срокреализации	1год
Стандарт	ФГОСООО
Количествочасов	34часа
Целькурса	<p>Цель: формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ГИА или экзамена; • стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально-гуманитарного профиля для дальнейшего обучения; • отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера; • содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях, • формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; • дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; • способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в

Документ подписан электронной подписью.

	обществе.
УМК	Учебно-методические пособия для подготовки к ОГЭ по обществознанию издательств «Просвещение», «Русское слово», пособия, рекомендованные ФИПИ. Учебники под редакцией Л.Н.Боголюбова, Котовой О.А, Лисковой Т.Е.

Аннотация

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты выпускников средней школы, формируемые при освоении курса, прописаны в ООП СОО МБОУ Гимназия № 1

В результате освоения курса ВД

«Человек и его социальное окружение»

Ученик научится:

использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

приводить примеры основных видов деятельности человека;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Ученик получит возможность научиться:

выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

«Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире»

Ученик научится:

демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

Документ подписан электронной подписью.

характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса; на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Ученик получит возможность научиться:

наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

осознанно содействовать защите природы.

«Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы»

Ученик научится:

раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

различать отдельные виды социальных норм;

характеризовать основные нормы морали;

критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

характеризовать специфику норм права;

сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

раскрывать сущность процесса социализации личности;

объяснять причины отклоняющегося поведения;

описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;

описывать основные социальные роли подростка;

конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;

характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

раскрывать основные роли членов семьи;

характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Документ подписан электронной подписью.

Ученик получит возможность научиться:

раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.
использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

«Человек в мире культуры»

Ученик научится:

характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
описывать явления духовной культуры;
объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
оценивать роль образования в современном обществе;
различать уровни общего образования в России;
находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
раскрывать роль религии в современном обществе;
характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

«Человек в политическом измерении»

Ученик научится:

объяснять роль политики в жизни общества;
различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

Документ подписан электронной подписью.

раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Ученик получит возможность научиться:

осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

«Гражданин и государство»

Ученик научится:

характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

раскрывать достижения российского народа;

объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Ученик получит возможность научиться:

аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

«Человек как участник правовых отношений. Основы российского права»

Ученик научится:

характеризовать систему российского законодательства;

раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

характеризовать гражданские правоотношения;

раскрывать смысл права на труд;

объяснять роль трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

Документ подписан электронной подписью.

исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Ученик получит возможность научиться:

на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

«Человек в экономических отношениях»

Ученик научится:

объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

называть и конкретизировать примерами виды налогов;

характеризовать функции денег и их роль в экономике;

раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Ученик получит возможность научиться:

анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

Документ подписан электронной подписью.

грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Общесодержание и характеристика курса.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ОСОО, ООП ООО МБОУ Гимназия № 1.

Внеурочные занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

Часы	Содержание курса	Основные виды учебной деятельности учащихся	Формы организации и виды деятельности.
1	Введение в курс «Практическое обществознание»		
«Человек и его социальное окружение»			
3	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение) Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях	Выполнять задания в формате ОГЭ.	Практические занятия. Комбинированные занятия
«Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире»			

Документ подписан электронной подписью.

2	<p>Что такое общество. Связь общества и природы Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Перспективы развития общества Информационное общество. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества. Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения</p>	Выполнять задания в формате ОГЭ.	Практические занятия. Комбинированные занятия
«Человек в мире культуры»			
3	<p>Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтерское движение Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества</p>	Выполнять задания в формате ОГЭ.	Практические занятия. Комбинированные занятия

«Человек в экономических отношениях»

6	<p>Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Ресурсы и возможности экономики нашей страны</p> <p>Экономическая система и её функции. Собственность</p> <p>Виды экономической деятельности. Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и её формы</p> <p>Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда</p> <p>Занятость и безработица</p> <p>Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение</p> <p>Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков</p> <p>Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства</p> <p>Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности</p> <p>Деньги и их функции</p> <p>Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации</p> <p>Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание</p> <p>Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг</p> <p>Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений</p> <p>Экономические цели и функции государства</p> <p>Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет</p> <p>Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика</p>	Выполнять задания в формате ОГЭ.	Практические занятия. Комбинированные занятия
---	--	----------------------------------	---

Документ подписан электронной подписью.

	Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции		
«Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы»			
5	<p>Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп</p> <p>Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этнотносы и нации в диалоге культур</p> <p>Молодёжь – активный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура</p> <p>Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность</p> <p>Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль</p> <p>Социализация личности</p> <p>Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Отношения в семье. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи</p> <p>Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения</p> <p>Социальные конфликты и пути их разрешения</p> <p>Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Мода и спорт</p> <p>Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства</p>	Выполнять задания в формате ОГЭ.	Практические занятия. Комбинированные занятия
«Человек в политическом измерении»			
4	<p>Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть</p> <p>Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика</p> <p>Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство</p> <p>Политический режим и его виды. Демократия, демократиче-</p>	Выполнять задания в формате ОГЭ.	Практические занятия. Комбинированные занятия

Документ подписан электронной подписью.

	ские ценности. Правовое государство и гражданское общество Участие граждан в политике. Выборы, референдум Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации		
«Гражданин и государство»			
5	Конституция Российской Федерации – основной закон Основы конституционного строя Российской Федерации. Рос- сия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное го- сударство. Россия – светское государство Законодательные, исполнительные и судебные органы госу- дарственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Феде- рации Государственно-территориальное устройство Российской Фе- дерации.	Выполнять задания в формате ОГЭ.	Практические занятия. Комби- нированные занятия
«Человек как участник правовых отношений. Основы российского права»			
5	Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура лично- сти Законы и подзаконные акты. Отрасли права Правоотношения и их особенности. Участники правоотноше- ний. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых от- ношений Право собственности, защита прав собственности Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор ку- плипродажи Права потребителей и возможности их защиты Условия заключения брака в Российской Федерации Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабо- чее время и время отдыха Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового до-	Выполнять задания в формате ОГЭ.	Практические занятия. Комби- нированные занятия

Документ подписан электронной подписью.

	<p>говора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Преступления и уголовная ответственность Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность Административные проступки и административная ответственность Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность Особенности юридической ответственности несовершеннолетних Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов</p>		
--	---	--	--

Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-вочасов
1.	ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Структура и содержание экзаменационной работы. Процедура выполнения экзаменационной работы.	1
2.	Человек – биосоциальное существо	1
3.	Деятельность человека	1
4.	Общение	1
5.	Что такое общество.	1
6.	Глобальные проблемы и возможности их решения.	1
7.	Культура и искусство	1
8.	Наука и религия	1
9.	Образование	1
10.	Что такое экономика.	1
11.	Виды экономической деятельности.	1
12.	Предпринимательство.	1

Документ подписан электронной подписью.

13.	Банковские и страховые услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Защита прав потребителя финансовых услуг	1
14.	Домохозяйства. Источники доходов и расходов семьи.	1
15.	Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции	1
16.	Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп	1
17.	Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе.	1
18.	Социализация личности	1
19.	Отклоняющееся поведение. Профилактика негативных отклонений поведения	1
20.	Социальные конфликты и пути их разрешения	1
21.	Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть	1
22.	Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика	1
23.	Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство. Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности.	1
24.	Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политике. Выборы, референдум. Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации	1
25.	Конституция Российской Федерации – основной закон	1
26.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1
27.	Россия – социальное государство. Россия – светское государство	1
28.	Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации	1
29.	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации.	1
30.	Правовая норма. Правоотношения и их особенности.	1
31.	Правонарушение и юридическая ответственность	1
32.	Административные проступки и административная ответственность	1
33.	Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность	1
34.	Итоговое тестирование	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна

Сертификат: 00BC91F845AECDFC2AD863A70F51060215

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Скальская, Зоя Николаевна, gimnazium@edumonch.ru, 510702149940, 5107110485, 00288104821, 1025100654402, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Директор, город Мончегорск, Бредова, дом 1, Мурманская область, RU

Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия: Действителен с: 02.06.2023 14:48:00 UTC+03
Действителен до: 25.08.2024 14:48:00 UTC+03

Дата и время создания ЭП: 21.10.2023 09:35:28 UTC+03