

Приложение Основной образовательной программе
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 1»,
утвержденной приказом по МБОУ Гимназия № 1
№ 320 от 01.09.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РОДНИЧОК»

(1-4 КЛАСС)

Документ подписан электронной подписью.

Аннотация

Название внеурочной деятельности	«Родничок»
Класс	1–4 классы
Срок реализации	4 года 33 часа в первом классе, по 34 часа во 2 – 4 классах с проведением занятий один раз в неделю
Уровень	Базовый
Стандарт	ФГОС НОО
Количество часов	135
Цель курса	Программа курса дает возможность расширить и углубить знания, полученные в курсах «Естествознание» и «Литературное чтение».
УМК	Лейбензон Г. А. От руды до металла. – Мончегорск – Москва, 2005 Лейбензон Г.А., Тайны Лапландского заповедника. – Мончегорск – Москва, 2006 «Птичка – железный нос, деревянный хвост». Сказки Терского берега. - Мурманское книжное издательство, 1991 Семилетний стрелок из лука (саамские сказки). - Мурманское книжное издательство, 1990.

Документ подписан электронной подписью.

1. Результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса.

В результате освоения программы *выпускник научится*:

1. Наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира.
2. Знаниям об окружающем мире, о природных сообществах тундры, лесотундры и лесной зоны, о коренных жителях саамах.
3. Распознавать минералы и горные породы Кольского полуострова.
4. Выполнять правил поведения в природе.
5. Работать с периодической литературой при поиске дополнительной информации о родном крае.

В результате освоения программы сформируются следующие **личностные результаты**:

- Принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России;
- Формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Коммуникативные умения:

- Умение читать и понимать прочитанное (тексты учебников, художественных и научно-популярных книг, словарей, журналов и электронных статей);
- Умение подробно и выборочно пересказывать тексты;
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- Участвовать в диалоге, слушать и понимать других;
- Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы.

Познавательные умения:

- Находить в статьях учебно-научную информацию;
- Выделять знакомую и новую информацию;
- Определять связь терминов с заголовком и темой;
- Определять последовательность действий;
- Делать выводы на основе простых обобщений;

Документ подписан электронной подписью.

- Определять роль теоретической и иллюстративной информации;
- Выдвигать гипотезу, выстраивать доказательства с опорой на основные признаки понятия.

Регулятивные умения:

- Собирать информацию с помощью взрослых и самостоятельно;
- Составлять план решения проблемы;
- Работать по плану (составленному коллективно или самостоятельно), сверяя свои действия с целью;
- Определять успешность выполнения своей работы и работы коллектива по заданным критериям;
- В коллективной деятельности определять круг вопросов, необходимых для решения проблемы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Север, мой север.
2. Природа нашего края
3. Саамы.
4. Кольские поморы.
5. Полуостров сокровищ.

Формы организации и виды деятельности: экскурсии, встречи с людьми, посещение музеев, походы, праздники, осуществление проектов, конкурсы рисунков, сочинений, коллективное составление и разгадывание ребусов; выставки коллекций, книг, фотографий, игры, соревнования и др.

3. Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

I. Север, мой север (8 часов)

1. Родина. «Родничок» - что мы будем делать на занятиях клуба.
2. Экскурсия по городу (автобусная).
3. Экскурсия по улице Бредова (микрорайон гимназии).
4. Твоя улица, твои соседи.
5. Экскурсия в краеведческий музей.
6. Посещение выставки картин Мончегорских художников.
7. «Наш город» - встреча в литературной гостиной (библиотека семейного чтения на

Документ подписан электронной подписью.
Монче).

8. Экскурсия в музей цветного камня.

II. Природа нашего края (9 часов)

1. Экскурсия к Комсомольскому озеру.
2. Растения нашего края.
3. Ель, сосна или лиственница?
4. Животные нашего края.
5. Игра «Что? Где? Когда?» (животные лесной зоны).
6. Красота зимнего леса (экскурсия).
7. Игра "Поле чудес".
8. Знакомство с журналом "Лапландский заповедник".
9. Экскурсия в экологический парк.

III. Саамы (7 часов)

- 1-2. Саамы - коренные жители севера.
- 3-5. Саамские сказки.
6. Герои саамских сказок.
7. Письмо Деду Морозу в Лапландию.

IV. Кольские поморы (9 часов)

1. Поселения поморов.
2. Как жили поморы.
3. Игры поморских детей.
- 4-7. Поморские сказки.
8. Конкурс иллюстраций к поморским сказкам.
9. О поморах (рассказ научного сотрудника музея Гостевой Э.В.)

2 класс (34 часа)

I. Север, мой север

1. Наш край на карте России.
Мончегорск - наша малая родина.
2. Экскурсия по городу Мончегорску.
3. Мой дом, моя улица.
4. Экскурсия в осенний лес «Лесная сказка».

Конкурс рисунков. Уборка территории лесных полян, где мы останавливаемся на экскурсиях. Сбор природного материала.

Документ подписан электронной подписью.

II. Саамы

5. Саамы - коренные жители Кольского полуострова.
- 6-8. Саамские сказки.
9. Конкурс рисунков-иллюстраций.
10. Викторина по саамским сказкам.

III. Природа нашего края

11. Мы живем на севере.
 12. Растительный мир нашего края.
 13. Животные Мурманской области.
 - 14-15. Подготовка «докладов» о жизни животных в разные времена года (работа со справочной литературой и детскими энциклопедиями).
 16. «Спрашивайте, почемучки». Встреча с работником Лапландского заповедника.
 17. Береги лес.
 - 18-19. Игра «Что? Где? Когда?» («Что в лесу растет, кто в лесу живет»).
- Конкурс рисунков и докладов. Конкурс на лучший вопрос к игре «Что? Где? Когда?»

IV. Кольские поморы

- 20-22. Занятия Кольских поморов. Бережное отношение к природе.
- 23-24. Самоцветная речь поморов.
- 25-26. Сказки поморов Терского берега.
27. Конкурс рисунков и сказкам поморов.
28. Конкурс сочинений о поморских детях.
29. Литературная игра.

V. Полуостров сокровищ

30. Подземные кладовые нашего края (Встреча с Сенкевич Т.И. - директором музея цветного камня).
31. В удивительном мире цветного камня.
- 32-33. Экскурсии в музей цветного камня. Знакомство с выставкой поделок из камня. Организация выставки полезных ископаемых Кольского полуострова в классе.
34. Игра «Поле чудес».

Документ подписан электронной подписью.

I. Север, мой север

1. Мой Мончегорск – день рождения города.
2. Экскурсия по знакомым улицам любимого города.
3. Знакомство с газетой «Мончегорский рабочий».
4. Они защищали Заполярье.
5. Стихи о войне, опубликованные в газете «Полярная правда» в 1941-1942 годах.
- 6-7. «В нашей семье знают о войне» - рассказы взрослых.
8. Экскурсия в музей «Дети войны».
9. Встречи с участниками войны.
10. Поздравление ветеранов.
11. Возложение цветов к памятнику Защитникам Заполярья.
12. Экскурсия в музей лицеза (В здании школы №3 и близлежащих домах во время войны располагались госпитали № 1865 и №2310).
13. Конкурс стихов о Великой Отечественной войне.

II. Природа нашего края

1. Красная книга Мурманской области. Встреча с работником Лапландского заповедника Натальей Зануздаевой.
2. «Что? Где? Когда?» - игра, посвященная растениям и животным Кольской земли.
3. У нас в гостях член географического общества России Бусуек Валерий.

III. Саамы

- 1-3. Саамские сказки.
4. Викторина по саамским сказкам.
5. Праздник первого оленя.

IV. Кольские поморы

1. Жизнь поморов в согласии с природой.
- 2-3. Словарь И.С. Меркурьева «Живая речь Кольских поморов».
- 4-6. Поморские сказки, былины, загадки.
7. Выставка рисунков-иллюстраций к поморским сказкам и пословицам.
- 8-9. Конкурс сочинений по поморским пословицам.

Издание рукописной книги.

V. Полуостров сокровищ

Документ подписан электронной подписью.

1. «Разноцветная палитра» - встреча с директором музея камня Сенкевич Т.И.
2. Наш север – кладовая минералов.
3. Мамин талисман - камни радости.
4. Экскурсия в музей камня. Знакомство с выставкой образцов кремния и поделок из него. (Дар музею доктора В. Н. Вьюшинского).

4 класс (34 часа)

I. Север, мой север (6 часов)

1. «Здравствуй, город мой родной» - экскурсия
2. «Золотая северная осень» - экскурсия к водоему
3. Поздравление ветеранов с Днем освобождения Заполярья
4. Экскурсия в здание школы № 1 на Монче, где во время войны был самый большой госпиталь 14-й армии № 1020.
- 5-6. История эвакогоспиталя № 1020.

II. Природа нашего края (5 часов)

Выпуск рукописной книги «И край родной мне всех земель дороже»

1. Викторина «Лапландский заповедник»
2. «Помоги птицам». У нас в гостях член географического общества Валерий Бусуёк
3. «Что? Где? Когда?» - игра, посвященная Кандалакшскому заповеднику
4. Экскурсия в Кировский ботанический сад
5. Знакомство с биографией и научной работой Олега Измайловича Семенова-Тян-Шанского

III. Саамы (9 часов)

1. Саамская семья. Имя – код семьи.
2. От коввас – до избы.
3. Саамская пицца.
4. История, написанная бисером.
5. Игры саамских детей.
- 6-7. Саамский фольклор.
8. Викторина по саамским сказкам.
9. «Что? Где? Когда?» - о Кольских саамах.

IV. Кольские поморы (8 часов)

1. Промыслы поморов.

Документ подписан электронной подписью.

2. Пословицы кольских поморов – зеркало жизни на севере.
3. Путешествие со словарем И.С. Меркурьева
4. Знакомство со словарём Николая Кушкова «Поморский говор (Пословицы, поговорки, присказки, лексика)»
5. Сказки терских и архангельских поморов.
6. Конкурс рисунков.
7. Конкурс сочинений.
8. Заочное путешествие в Варзугу.

V. Полуостров сокровищ (6 часов)

1. Владимир Николаевич Дав – создатель музея цветного камня в Мончегорске.
2. Сокровища Кольской земли. Кольская сверхглубокая.
3. Игра «Поле чудес».
4. Организация выставки минералов и горных пород нашего края.
5. «В мире минералогии» (соревнование между экипажами)
6. Экскурсия в музей цветного камня имени В.Н. Дава.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Документ подписан электронной подписью.

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00BC91F845AECDFC2AD863A70F51060215
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Скальская, Зоя Николаевна, gimnazium@edumonch.ru, 510702149940, 5107110485, 00288104821, 1025100654402, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Директор, город Мончегорск, Бредова, дом 1, Мурманская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 02.06.2023 14:48:00 UTC+03 Действителен до: 25.08.2024 14:48:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	21.10.2023 09:45:39 UTC+03