

### **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности на уровне СОО обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся МБОУ Гимназия №1 через организацию внеурочной деятельности и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю, что соответствует ФГОС СОО.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организуются в формах, предусматривающих проведение общественно полезных практик, проектной и исследовательской деятельности, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность технологий учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ Гимназия №1;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Обязательными условиями организации внеурочной деятельности в школе является запрос обучающихся и их родительский (законных представителей), наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПиН, в том числе требований к занятиям и составлению расписания.

Для недопущения перегрузки обучающихся в плане внеурочной деятельности предусмотрено тренперенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

#### **Направления внеурочной деятельности:**

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию и предпрофильную подготовку;
- внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- классные часы;
- внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки;
- внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ «Движение первых», Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»)).

### Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час отводится на реализацию курса по профориентации «Россия- мои горизонты».

1 час отводится на реализацию курса «На Севере – жить!»

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

#### План по обеспечению благополучия учащихся в пространстве школы

№п/п	Мероприятие	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	
		10 класс	11 класс
1	Социальные акции: «Я здоровый образ жизни», «Интернет-безопасность», «Марафон добрых дел» и т.п.	0,2	0,2
2	Социально-психологическое тестирование	0,1	0,1
3	Тренинг «Психологическая готовность к ЕГЭ»	0,1	0,1
4	Нравственный ринг	0,1	0,1
5	Мероприятия по адаптации десятиклассников	0,1	
6	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся со школьными рисками	0,1	0,1
7	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей	0,1	0,1
8	Диагностики, мониторинги, анкетирование	0,1	0,1
9	Классные часы, часы общения, идентификация проблемной ситуации	0,1	0,1
10	Тренинги «Успешный экзамен»		0,1
Итого:		1	1
Всего:		2	

#### План организационного обеспечения учебной деятельности

№п/п	Мероприятие	Объем нагрузки внеурочной деятельности
------	-------------	--

		(вакадемических часах)	
		10класс	11класс
1	Учебные собрания по проблемам организации образовательной деятельности	0,05	0,05
2	«Ознакомление с нормативной базой по текущей, промежуточной, итоговой аттестации»	0	0,05
3	Проведение классных часов, итоговых пятиминуток, ведение документации классного коллектива, организация питания	0,25	0,25
4	Ведение организационной и учебной документации (дневники, классные журналы, журналы внеурочной деятельности, ведомости, характеристики, протоколы родительских собраний и др.)	0,05	0,05
5	Организационное собрание по подготовке к ЕГЭ	0	0,05
6	Подготовка к участию в олимпиадах. Проектная и исследовательская деятельность. Консультации учителей – предметников	0,05	0,05
7	Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости с родителями обучающихся (законными представителями)	0,1	0,05
Итого:		0,5	0,5
Всего:		1	

**Организация жизни ученических сообществ** направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерств с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

- участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов ("проект профессиональных проб", "предпринимательский проект", "социальный проект").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Документ подписан электронной подписью.

### Недельный план внеурочной деятельности

Классы	Часы в неделю	Курсы, занятия ВД					
10-11	1	<b>Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</b>					
		<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)</b>					
10	4	Работа над заданиями повышенной сложности по русскому языку	Работа над заданиями повышенной сложности по литературе	Работа над заданиями повышенной сложности по физике	Решение задач повышенного уровня по математике. 2 часа - профиль	Решение задач повышенного уровня по математике. 2 часа - база	
		<b>Формирование функциональной грамотности</b>					
10-11	1	Работа на платформе Российская электронная школа (РЭШ). ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ					
		<b>Проориентационная работа + занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ «Движение первых», Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»)</b>					
10-11	1	Через Календарный план воспитательной работы, классные часы. Участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ».					
11	1	Курс ВД «Россия - мои горизонты».	Курс ВД «На Севере – жить!»				
		<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)</b>					
10	1	Курс ВД «Управляй собой»					
10-11	1	Театр «Эхо»					
10-11	1	ШСК “Комета”					
		<b>Воспитательные мероприятия, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка учащихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы</b>					
10 - 11	2	Через Календарный план воспитательной работы, классные часы					

Документ подписан электронной подписью.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	00BC91F845AECDFC2AD863A70F51060215
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Скальская, Зоя Николаевна, gimnazium@edumonch.ru, 510702149940, 5107110485, 00288104821, 1025100654402, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Директор, город Мончегорск, Бредова, дом 1, Мурманская область, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 02.06.2023 14:48:00 UTC+03 Действителен до: 25.08.2024 14:48:00 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	28.09.2023 08:54:10 UTC+03