

Документ подписан электронной подписью.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ Гимназия № 1

Скальская З.Н.
Приказ № 311 от 01.09.2023г.

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

НАПРАВЛЕНИЕ	ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ЗАДАЧИ	ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ ВШК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ	ФОРМА ОТЧЕТА		
СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ. Цель: <i>Организация оздоровительной работы с учащимися, привитие навыков здорового образа жизни через активные занятия физкультурой и спортом</i>	<ul style="list-style-type: none"> ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека; личный опыт здоровьесберегающей деятельности; знания о роли физической культуры и 	1. Организация деятельности педколлектива по сохранению здоровья уч-ся.	- занятость учащихся в спортивных секциях	Преподаватели физкультуры	Сентябрь	График работы секций		
			- пропаганда здорового образа жизни через систему классных часов	Классные руководители	В течение года	График классных часов		
			- профориентационная деятельность членов ДОО «ДАРТС» и членов ученического актива	Педагог-организатор	По графику	Приказ по итогам деятельности		
				2. Контроль комплексной программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	- анализ заболеваемости	Мед. работник	Декабрь	Оформление сведений в классном журнале
					- анализ воспитательной работы классных руководителей по сохранности здоровья учащихся	Руководитель НМК по ВР	Декабрь	Отчет на заседании НМК по ВР (итоги мониторинга), семинарское занятие
					- анкетирование учащихся, родителей в рамках декады «SOS»	Психолог ЦППМСП, куратор ВР, классные руководители	Декабрь	Сводный отчет в УО
					- определение уровня	Кл. руководители,	Апрель	Приказ

Документ подписан электронной подписью.

	<p>спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</p> <p>- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.</p>		<p>сформированности навыков здорового образа жизни (анкетирование учащихся «Навыки здорового образа жизни»)</p>	<p>волонтеры, психолог ЦППМСП</p>		
			<p>- выполнение комплексного программы по формированию экологической культуры, навыков здорового образа жизни и безопасности учащихся</p>	<p>Общественный инспектор по охране прав детей, куратор ВР, руководитель НМК по ВР</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>Отчет на заседании НМК по ВР, отчет в УО</p>
			<p>- участие в социально-психологическом тестировании</p>	<p>Куратор ВР, классные руководители</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Приказ</p>
<p>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ</p> <p><i>Цель: воспитание свободных граждан с чувством личной ответственности и моральности, способной к продуктивной преобразовательной деятельности и жизнетворчеству.</i></p>	<p>-умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга, установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанной на взаимопомощи и взаимной поддержки;</p> <p>-личное совершенство человека как</p>	<p>1. Организация деятельности педколлектива по повышению уровня воспитанности уч-ся</p>	<p>- выполнение требований «Кодекса гимназиста» (разделы «Школьная форма», «Режим дня»), выполнение требований «Комплексной безопасности»)</p>	<p>Куратор ВР, классные руководители</p>	<p>В течение года</p>	<p>Приказы</p>
			<p>- диагностика межличностных отношений (социометрия 1 – 11 кл.)</p>	<p>Куратор ВР, руководитель НМК по ВР Психолог ЦППМСП</p>	<p>По графику</p>	<p>Приказ</p>
			<p>- уровень участия учащихся класса в общешкольных коллективных мероприятиях</p>	<p>Куратор ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители творческих студий</p>	<p>В соответствии с планом общешкольных мероприятий</p>	<p>Приказ</p>

Документ подписан электронной подписью.

	<p>совокупность морально-этических знаний и умений определять и оценивать свое поведение, основываясь на моральных нормах и этических понятиях, соответствующих гуманистическим и демократическим ценностям;</p> <p>- понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны, общие представления о религиозной картине мира.</p>		<p>- уровень участия учащихся класса в социальных акциях</p>	<p>Куратор ВР, классные руководители, педагог-организатор,</p>	<p>В соответствии с планом воспитательной деятельности</p>	<p>Приказ</p>
<p>ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ УЧ - СЯ</p> <p>Цель: <i>формирование положительного отношения к учебе, развитие познавательной активности, интеллектуальное</i></p>	<p>- умение работать в коллективе, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</p> <p>- умение относиться к учебе как виду творческой деятельности;</p> <p>- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в</p>	<p>1. Оказание психолого-педагогического сопровождения учащихся в вопросе профориентации</p> <p>2. Выявление профессиональных предпочтений</p>	<p>- диагностирование учащихся «Профессиональная проба»</p> <p>- организация и анализ эффективности предпрофильной подготовки учащихся</p> <p>- проведение тематических занятий с приглашением специалистов городских служб (по договоренности)</p>	<p>Психолог ЦППМСП,</p> <p>зам. директора по УВР, классные руководители 8 – 9 классов</p> <p>Куратор ВР, руководитель НМК по ВР</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>По графику</p> <p>Приказ</p>

Документ подписан электронной подписью.

<p><i>развитие личности подростка, развитие трудовых навыков и умений.</i></p>	<p>выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; - приобщение к социально-значимой деятельности через участие в волонтерских движениях различной направленности; - воспитание отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;</p>		- дифференциально-диагностический опросник Е. Я. Климова (профорientация 8 – 9 кл.)	Психолог ЦППМСП, зам. директора по УВР, классные руководители 8 – 9 классов	По графику	Приказ
			- участие в городской Ярмарке по профорientации	Классные руководители 9-х, 11-х классов, психолог ЦППМСП «Доверие», зам.директора по УВР.	Апрель	Приказ
			- встречи с представителями предприятий и учреждений высшего образования (по запросу)	Классные руководители, администрация	В течение года.	Приказ
			- проведение тематических встреч с представителями разных профессий	Зам.директора по УВР, педагог – организатор	Март – апрель	Отчет
			- участие в профорientационном марафоне	Педагог-организатор	Ноябрь	Приказ
			- участие в Форуме социальных инициатив	Педагог-организатор	Ноябрь	Приказ
<p>ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ</p> <p>Цель: <i>Совершенствование системы межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания</i></p>	<p>-развивать качества личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; -умение относиться к своему здоровью и жизни как к ценности; -профилактика вредных привычек, алкоголизма, наркомании, табакокурения в</p>	<p>1. Правовое просвещение учащихся</p> <p>2. Профилактика правонарушений</p>	- анализ работы общественного инспектора, координатора ДОО «ДАРТС» по профилактике правонарушений	Общественный инспектор по охране прав детей, педагог-организатор	Май	Приказ
			- анализ планов воспитательной работы классного руководителя по профилактике	Куратор ВР, руководитель НМК по ВР	Октябрь	Приказ

Документ подписан электронной подписью.

подростающего поколения в МБОУ гимназия № 1.

подростковой среде;
 -уметь понимать важность физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
 - владеть навыками правовой культуры, представлениями об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
 - Владеть навыками безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур. знать свои права,

3. Организация досуга учащихся

правонарушений			
- анализ выполнения комплексной программы по организации профилактической работы	Куратор ВР, руководитель НМК по ВР, классные руководители, общественный инспектор по охране прав детей	Апрель	Отчет в УО
- анализ выполнения программы взаимодействия пед. работников МБОУ Гимназия № 1 с уч-ся «группы риска»	Общественный инспектор по охране прав детей, классные руководители, куратор ВР	Январь, май	Приказ по итогам полугодия
- организация системы профилактики правонарушений	Общественный инспектор по охране прав детей, классные руководители, куратор ВР	Октябрь	Информация в УО
- анализ внеучебной занятости учащихся 1 – 11 классов	Общественный инспектор по охране прав детей, классные руководители, куратор ВР	Сентябрь, февраль	Отчет, информация в УО
- анализ занятости уч-ся «группы риска»	Общественный инспектор по охране прав детей, классные руководители, куратор ВР	По окончании четверти	Информация в КДНиЗП
- анализ занятости уч-ся «группы риска» в каникулярное время	Общественный инспектор по охране прав детей, классные руководители	В течение года	Отчет в КДНиЗП

Документ подписан электронной подписью.

	осознавать обязанности.		- анализ посещаемости учебных занятий	Куратор ВР, общественный инспектор по охране прав детей, руководитель НМК по ВР	В течение года	Приказ
			- анализ выполнения требований комплексной безопасности	Куратор ВР, общественный инспектор по охране прав детей, руководитель НМК по ВР	В течение года	Приказ
			- организация межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики	Куратор ВР, общественный инспектор по охране прав детей по охране прав детей	В течение года	Приказ
УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ Цель: социализация личности на основе деятельности ученического самоуправления	-иметь духовно-нравственных ориентиров; -развивать коммуникативную, социокультурную компетенцию; -повышать уровень воспитанности; -развивать умение и навыки социального общения; - формирование навыка социальной активности -формирование представления о базовых национальных российских ценностях;	Определение степени участия гимназистов в органах ученического самоуправления	- определение включенности учащихся в ученическое самоуправление (анкетирование «Организация ученического самоуправления»)	Психолог ЦППМСП, куратор ВР, классные руководители	Ноябрь	Аналитический материал, приказ
			- анализ эффективности работы органов ученического самоуправления в классных коллективах	Куратор ВР, классные руководители, педагог-организатор	Январь, май	Приказы по итогам полугодий
			- анализ деятельности школьного ученического актива	Педагог-организатор	Январь	Приказы по итогам полугодий
			- проверка ведения дневников обучающихся	Педагог-организатор	В течение года	Приказ

Документ подписан электронной подписью.

	<p>-умение сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности; -формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.</p>		<p>1 – 11 классов - участие в социально значимых акциях и проектах различного уровня</p>	<p>Куратор ВР, педагог - организатор</p>	<p>В течение года</p>	<p>Приказы по итогам полугодий</p>
<p>УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССАХ</p> <p><i>Цель: повышение профессионализма классных руководителей на основе современных достижений педагогической науки, использования деятельностного подхода к воспитанию.</i></p>		<p>1. Организация деятельности классных руководителей по повышению эффективности воспитательной работы</p>	<p>- план работы НМК по ВР</p>	<p>Руководитель НМК</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Приказ</p>
			<p>- анализ программ развития классных коллективов</p>	<p>Куратор ВР, руководитель НМК по ВР</p>	<p>Сентябрь-Октябрь</p>	<p>Приказ</p>
			<p>- сбор данных о различных аспектах воспитательного пространства учащегося вне школы</p>	<p>Общественный инспектор по охране прав детей, классные руководители</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Составление соц. паспорта школы</p>
			<p>-анализ планов воспитательной работы классного руководителя</p>	<p>Куратор ВР, руководитель НМК по ВР</p>	<p>Сентябрь – октябрь</p>	<p>Приказ</p>
			<p>- анализ сетевого взаимодействия со структурными подразделения учреждениями дополнительного образования</p>	<p>Куратор ВР, руководитель НМК по ВР, руководители творческих студий</p>	<p>Май</p>	<p>Приказ</p>
			<p>- анализ самообразования классных руководителей</p>	<p>Куратор ВР</p>	<p>Май</p>	<p>Приказ</p>
			<p>- изучение взаимоотношений в</p>	<p>Специалисты ЦППМСП «Доверие»,</p>	<p>По графику</p>	<p>План работы</p>

Документ подписан электронной подписью.

		классном коллективе	классные руководители		
		- изучение отношения ребенка к учебной деятельности, выявление проблем в формировании навыков самоподготовки уч-ся. Анкета «Умеете ли вы учиться?»	Специалисты ЦППМСП «Доверие», классные руководители	По графику	Составление психологической характеристики класса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Сертификат:

Владелец:

Издатель:

Срок действия:

Дата и время создания ЭП:

Подпись верна

00BC91F845AECDFC2AD863A70F51060215

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Скальская, Зоя Николаевна, gimnazium@edumonch.ru, 510702149940, 5107110485, 00288104821, 1025100654402, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 1", Директор, город Мончегорск, Бредова, дом 1, Мурманская область, RU

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Действителен с: 02.06.2023 14:48:00 UTC+03

Действителен до: 25.08.2024 14:48:00 UTC+03

26.10.2023 10:12:37 UTC+03